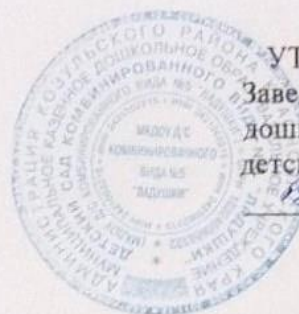


ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МКДОУ д/с комбинированного вида  
№ 5 «Ладушки»

Протокол № 4  
от 29.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №5 «Ладушки»  
*И.Н. Нацаренус* И.Н. Нацаренус

### Расписание непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе (3 – 4 года)

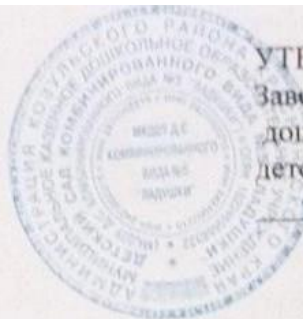
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни/ Природное окружение. Экологическое воспитание 2. Физкультурное	1. Развитие элементарных математических представлений 2. Музыкальное	1. Развитие речи. Художественная литература 2. Лепка	1. Аппликация/ Конструирование  2. Музыкальное	1. Рисование 2. Физкультурное

### Расписание непосредственно образовательной деятельности в средней группе (4 – 5 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни/ Природное окружение. Экологическое воспитание 2. Физкультурное	1. Развитие элементарных математических представлений 2. Музыкальное	1. Развитие речи. Художественная литература 2. Лепка	1. Аппликация/ Конструирование  2. Музыкальное	1. Рисование 2. Физкультурное

**Примечание:** На прогулке планируется обучение спортивным играм и упражнениям: в мл.гр 1 раз в неделю, в ср.гр. - 2 раза в неделю.

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с комбинированного вида  
№ 5 «Ладушки»  
Протокол № 4 от 29.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №5 «Ладушки»  
И.Н. Нацаренус

### Расписание непосредственно образовательной деятельности в старшей группе (5 – 6 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие речи. Художественная литература	1. Формирование элементарных математических представлений	1. Окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни	1. Развитие речи. Художественная литература	1. Окружающий мир: Природное окружение. Экологическое воспитание
2. Рисование	2. Лепка/Аппликация	2. Конструирование	2. Рисование	2. Физкультурное
3. Физкультурное	3. Музыкальное		3. Музыкальное	

**Примечание:** На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям.

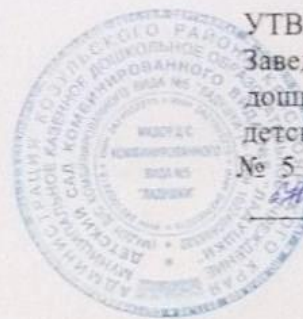
### Расписание непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе (6 – 7 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Художественная литература	1. Формирование элементарных математических представлений	1. Окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни	1. Формирование элементарных математических представлений	1. Окружающий мир: Природное окружение. Экологическое воспитание
2. Рисование	2. Лепка/Аппликация	2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2. Рисование	2. Физкультурное
3. Физкультурное	3. Музыкальное	3. Конструирование	3. Музыкальное	



ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с комбинированного вида  
№ 5 «Ладушки»

Протокол № 4  
от 29.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида  
№ 5 «Ладушки»

И.Н. Нацаренус

### Расписание непосредственно образовательной деятельности в компенсирующей группе (5-7 лет) для детей с ЗПР

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1). 9 <sup>00</sup> Развитие элементарных математических представлений (подг.) 9 <sup>00</sup> Рисование (ст.)  2). 9 <sup>40</sup> Рисование (подг.) 9 <sup>40</sup> Развитие речевого (фонематического) восприятия (ст.)  3). 10 <sup>20</sup> Физкультура (подг.) 10 <sup>25</sup> Физкультура (ст.)	1). 9 <sup>00</sup> Развитие элементарных математических представлений (подг.) 9 <sup>00</sup> Конструирование/ аппликация (ст.)  2). 9 <sup>40</sup> Конструирование/ аппликация (подг.) 9 <sup>40</sup> Развитие элементарных математических представлений (ст.)  3). 10 <sup>20</sup> Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (подг.) 10 <sup>25</sup> Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (ст.)  4). 11 <sup>00</sup> Подготовка к обучению грамоте (подг.)	1). 9 <sup>00</sup> Подготовка к обучению грамоте (подг.) 9 <sup>00</sup> Музыка-ритмика (ст.)  2). 9 <sup>40</sup> Музыка-ритмика (подг.) 9 <sup>40</sup> Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (ст.)  3). 10 <sup>20</sup> Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (подг.)  4). 11 <sup>00</sup> Физкультура (на улице) (подг.) 11 <sup>05</sup> Физкультура (на улице) (ст.)	1). 9 <sup>00</sup> Развитие элементарных математических представлений (подг.) 9 <sup>00</sup> Лепка (ст.)  2). 9 <sup>40</sup> Лепка (подг.) 9 <sup>40</sup> Развитие элементарных математических представлений (ст.)  3). 10 <sup>20</sup> Физкультура (подг.) 10 <sup>25</sup> Физкультура (ст.)	1). 9 <sup>00</sup> Ознакомление с художественной литературой, музыкально-ритмическое (подг.) 9 <sup>05</sup> Ознакомление с художественной литературой, музыкально-ритмическое (ст.)  2). 9 <sup>40</sup> Рисование (подг.) 9 <sup>45</sup> Рисование (ст.)  3). 10 <sup>20</sup> Музыка-ритмика (подг.) 10 <sup>25</sup> Музыка-ритмика (ст.)

Примечание: На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям.



ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с комбинированного вида  
№ 5 «Ладушки»

Протокол № 4  
от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида  
№ 5 «Ладушки»

И.Н. Нацаренус



**Расписание непосредственно образовательной деятельности в компенсирующей группе (5-7 лет)  
для детей с ТНР**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1). 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup> Логопедическое занятие	1). 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup> Логопедическое занятие	1). 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup> Логопедическое занятие	1). 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup> Логопедическое занятие	1). 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup> Логопедическое занятие
2). 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup> <u>Речевое развитие.</u> Восприятие художественной литературы	2). 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup> <u>Познавательное развитие.</u> Развитие математических представлений	2). 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup> <u>Речевое развитие.</u> Восприятие художественной литературы	2). 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup> <u>Познавательное развитие.</u> Развитие математических представлений (подг.гр)	2). 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup> <u>Познавательное развитие.</u> Познавательно-исследовательская деятельность
3). 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup> <u>Физическое развитие.</u> Физическая культура	3). 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup> <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыкальное развитие	3). 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup> <u>Познавательное развитие.</u> Конструктивно-модельная деятельность	3). 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup> <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыкальное развитие	3). 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup> <u>Физическое развитие.</u> Физическая культура
4). 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup> <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Лепка/аппликация	4). 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup> <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Рисование	4). 11 <sup>30</sup> Физкультура (на улице)	4). 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup> <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Рисование (ст.гр.)	

**Примечание:** На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям.