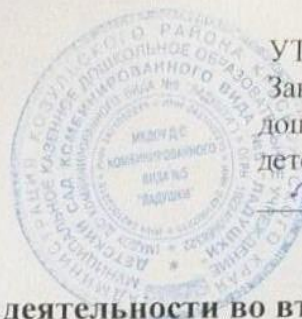


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ д/с комбинированного вида
№ 5 «Ладушки»
Протокол № 4 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №5 «Ладушки»
И.Н. Нацаренус И.Н. Нацаренус

Расписание непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе (3 – 4 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни/ Природное окружение. Экологическое воспитание 2. Физкультурное	1. Развитие элементарных математических представлений 2. Музыкальное	1. Развитие речи. Художественная литература 2. Лепка	1. Аппликация/ Конструирование 2. Музыкальное	1. Рисование 2. Физкультурное

Расписание непосредственно образовательной деятельности в средней группе (4 – 5 лет)

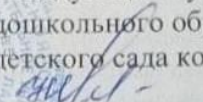
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни/ Природное окружение. Экологическое воспитание 2. Физкультурное	1. Развитие элементарных математических представлений 2. Музыкальное	1. Развитие речи. Художественная литература 2. Лепка	1. Аппликация/ Конструирование 2. Музыкальное	1. Рисование 2. Физкультурное

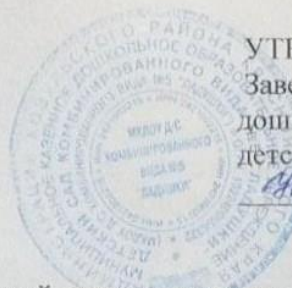
Примечание: На прогулке планируется обучение спортивным играм и упражнениям: в мл.гр 1 раз в неделю, в ср.гр. - 2 раза в неделю.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МКДОУ д/с комбинированного вида
№ 5 «Ладушки»
Протокол № 4 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №5 «Ладушки»
 И.Н. Нацаренус



Расписание непосредственно образовательной деятельности в старшей группе (5 – 6 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие речи. Художественная литература	1. Формирование элементарных математических представлений	1.Окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни	1. Развитие речи. Художественная литература	1. Окружающий мир: Природное окружение. Экологическое воспитание
2.Рисование	2. Лепка/Аппликация	2. Конструирование	2. Рисование	2. Физкультурное
3.Физкультурное	3. Музыкальное		3. Музыкальное	

Примечание: На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе (6 – 7 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Художественная литература	1. Формирование элементарных математических представлений	1. Окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни	1.Формирование элементарных математических представлений	1. Окружающий мир: Природное окружение. Экологическое воспитание
2.Рисование	2. Лепка/Аппликация	2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2. Рисование	2. Физкультурное
3.Физкультурное	3. Музыкальное	3.Конструирование	3. Музыкальное	

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ д/с комбинированного вида
№ 5 «Ладушки»
Протокол № 4 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №5 «Ладушки»
И.Н. Нацаренус
И.Н. Нацаренус

**Расписание непосредственно образовательной деятельности в компенсирующей группе (5-7 лет)
для детей с ЗПР**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие элементарных математических представлений (подг.) 2. Рисование (подг.) 3. Физкультура (подг.)	1. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (подг.) 2. Подготовка к обучению грамоте (подг.) 3. Конструирование/ аппликация (подг.)	1. Развитие элементарных математических представлений (подг.) 2. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (подг.) 3. Музыка-ритмика (подг.) 4. Физкультура (на улице) (подг.)	1. Развитие элементарных математических представлений (подг.) 2. Подготовка к обучению грамоте (подг.) 3. Лепка (подг.) 4. Физкультура (подг.)	1. Ознакомление с художественной литературой, 2. Музыкально-ритмическое (подг.) 3. Рисование (подг.)
1. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (ст.) 2. Рисование (ст.) 3. Физкультура (ст.)	1. Развитие речевого фонематического восприятия (ст.) 2. Конструирование/ аппликация (ст.)	1. Развитие элементарных математических представлений (ст.) 2. Музыка-ритмика (ст.) 3. Физкультура (на улице) (ст.)	1. Развитие элементарных математических представлений (ст.) 2. Лепка (ст.) 3. Физкультура (ст.)	1. Ознакомление с художественной литературой, музыкально-ритмическое (ст.) 2. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (ст.) 3. Рисование (ст.) 4. Музыка-ритмика (ст.)

Примечание: На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МКДОУ д/с комбинированного вида
№ 5 «Ладушки»
Протокол № 4 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №5 «Ладушки»
И.Н. Нацаренус



**Расписание непосредственно образовательной деятельности в компенсирующей группе (5-7 лет)
для детей с ТНР**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1). 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Логопедическое занятие	1). 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Логопедическое занятие	1). 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Логопедическое занятие	1). 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Логопедическое занятие	1). 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Логопедическое занятие
2). 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ <u>Речевое развитие.</u> Восприятие художественной литературы	2). 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ <u>Познавательное развитие.</u> Развитие математических представлений	2). 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ <u>Речевое развитие.</u> Восприятие художественной литературы	2). 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ <u>Познавательное развитие.</u> Развитие математических представлений (подг.гр)	2). 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ <u>Познавательное развитие.</u> Познавательно-исследовательская деятельность
3). 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰ <u>Физическое развитие.</u> Физическая культура	3). 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰ <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыкальное развитие	3). 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰ <u>Познавательное развитие.</u> Конструктивно-модельная деятельность	3). 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰ <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыкальное развитие	3). 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰ <u>Физическое развитие.</u> Физическая культура
4). 16 ⁰⁰ - 16 ³⁰ <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Лепка/аппликация	4). 16 ⁰⁰ - 16 ³⁰ <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Рисование	4). 11 ³⁰ Физкультура (на улице)	4). 16 ⁰⁰ - 16 ³⁰ <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Рисование (ст.гр.)	

Примечание: На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям.