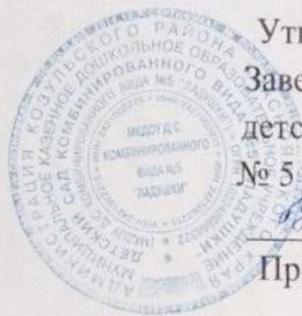
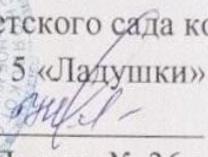


Согласовано:  
На общем собрании коллектива  
МКДОУ детского сада  
комбинированного вида  
№ 5 «Ладушки»  
Протокол № 1 от 31.03.2023г.



Утверждаю:  
Заведующая МКДОУ  
детского сада комбинированного вида  
№ 5 «Ладушки»  
  
И.Н.Нацаренус  
Приказ № 36 от 31.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 5 «Ладушки»  
за 2022 календарный год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Ладушки» (МКДОУ д/с комбинированного вида № 5 «Ладушки»)</i>
Руководитель	<i>Нацаренус Ирина Николаевна</i>
Адрес организации	<i>662050, Красноярский край, Козульский район, п.Козулька, ул.Советская, д.113</i>
Телефон, факс	<i>8 39154 2-17-61</i>
Адрес электронной почты	<i>irina.natsarenus@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Козульского района</i>
Дата создания	<i>1978 год</i>
Лицензия	<i>серия РО № 6425-л от 23 декабря 2011г. бессрочно</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Ладушки» (далее - ДОУ) расположено в одноэтажном деревянном здании, представляет собой комплекс из 2 зданий общей площадью 688,6 кв. м., расположенных на территории общей площадью 3708 кв. м., в том числе здание детского сада площадью 592 кв.м., здание пищеблока площадью 96,6 кв.м. ДОУ имеет структурное подразделение «Светлячок», расположенное в одноэтажном деревянном здании. Общая площадь здания 413,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 339,6 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Форма обучения очная.

Срок освоения образовательной программы – 6 лет.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ДОО посещают 127 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 7 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Из них:

В детском саду «Ладушки»

- младше - средняя группа – 24 ребенок;
- старше - подготовительная группа – 24 ребенка;
- компенсирующая группа для детей с ЗПР – 10 детей;
- компенсирующая группа для детей с ТНР – 10 детей;

В структурном подразделении «Светлячок»

- группа раннего развития – 12 детей;
- 2-я младшая - средняя группа – 22 ребенка;
- старшая - подготовительная группа – 25 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Наименование образовательной программы: «Образовательная программа МКДОУ детского сада комбинированного вида № 5 «Ладушки». Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования и направлено на реализацию основных задач. Дети-инвалиды охвачены адаптированными программами.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Решение программных образовательных задач предусмотрено не только в рамках организационной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Самостоятельная деятельность детей организуется в соответствии с режимами дня каждой возрастной группы и календарным планированием воспитателей.

Детский сад оснащен тремя персональными компьютерами.

В перспективе воспитанники МКДОУ получают доступ к электронным образовательным ресурсам.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### **Дополнительное образование**

В ДОУ реализуются две дополнительные программы: «Театральный сундучок» и «Живые куклы». Численность детей, получающих дополнительное образование – 20 детей.

## **II. Оценка система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### III. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 100 процентов. Всего работают 42 человека. Педагогический состав – 20 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 работников ДОУ, из них 11 педагогов. Прошли переподготовку 3 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а

также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Преемственность деятельности МКДОУ осуществляется через тесное взаимодействие с МБОУ КСОШ № 2. МКДОУ так же взаимодействует с ЦДБ, ДК, Домом ремесел и др.

Материальное оснащение МКДОУ и организация предметной образовательной среды постоянно совершенствуется.

Медицинское обслуживание воспитанников МКДОУ осуществляется работниками КГБУЗ «Козульская районная больница» в соответствии с заключенным договором.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально–техническая база МКДОУ: состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах соответствуют требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Территория МКДОУ оборудована игровыми, спортивными площадками в соответствии с СанПиН, эколого-развивающий комплекс (уголок леса, сада, цветники).

Питание в МКДОУ организовано согласно цикличному десятидневному меню, достаточно по калорийности, сбалансировано по содержанию пищевых веществ, рационально распределено в течение дня, с соблюдением санитарных правил и норм.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, посещающих детский сад, и сотрудников МКДОУ в здании и на прилегающей к МКДОУ территории находится под особым контролем администрации дошкольного учреждения.

Охрана труда в учреждении организована в соответствии с действующими нормами законодательства. Обучение ответственных лиц происходит своевременно, в соответствии с графиком.

## **V. Система работы с родителями**

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в 2022 году в МКДОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МКДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в МКДОУ проводятся мероприятия с родителями (законными представителями) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

В этом году в детском саду проводились: родительские собрания, спортивные праздники, Дни открытых дверей, оформлялись родительские уголки с информацией по укреплению здоровья дошкольников, проводилась Неделя здоровья, в рамках которой были проведены различные мероприятия, консультации для родителей по охране здоровья детей.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МКДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные постановки, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, утренние беседы, мастер – классы, фестиваль чтецов.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Прошли групповые родительские собрания по темам: «Ознакомление с задачами обучения и воспитания», «Родители – первые воспитатели», «Наши успехи».

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Родители являются активными участниками образовательного процесса, осведомлены о происходящих событиях в детском саду.

Родители являются активными участниками образовательного процесса, в курсе происходящих событий в детском саду.

## **VI. Анализ показателей деятельности МКДОУ, подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	111	109	163
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	79	79	138
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	человек	20	20	20
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания для детей-инвалидов	человек	12	10	5
1.1.4	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11	20	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100	89	131
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	0	0	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/19%	20/18%	15/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	22/19%	20/18%	15/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	99/89%	99/89%	148/91%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	день	10	10	10

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника				
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/41%	5/41%	11/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/41%	5/41%	11/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/58,3%	7/58,3%	11/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/58,3%	7/58,3%	11/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/50%	6/50%	6/27%
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	6/50%	6/50%	6/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/16,6%	2/16,6%	4/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/8,3%	1/8,3%	4/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8,3%	1/8,3%	2/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/16,6%	2/16,6%	4/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%	12/100%	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%	12/100%	22/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/100%	12/100%	22/100%
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2	3,2	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-	60
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

## Заключение

Проведенный анализ по разным показателям позволяет сделать вывод о слабых и сильных сторонах работы МКДОУ в 2022 году, определить перспективы развития.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.